

平成22年4月20日開催  
ミニFD:「授業内容改善」

アンサーチェッカー(クリッカー)  
を用いた  
ポストアンケート  
(16問)

---

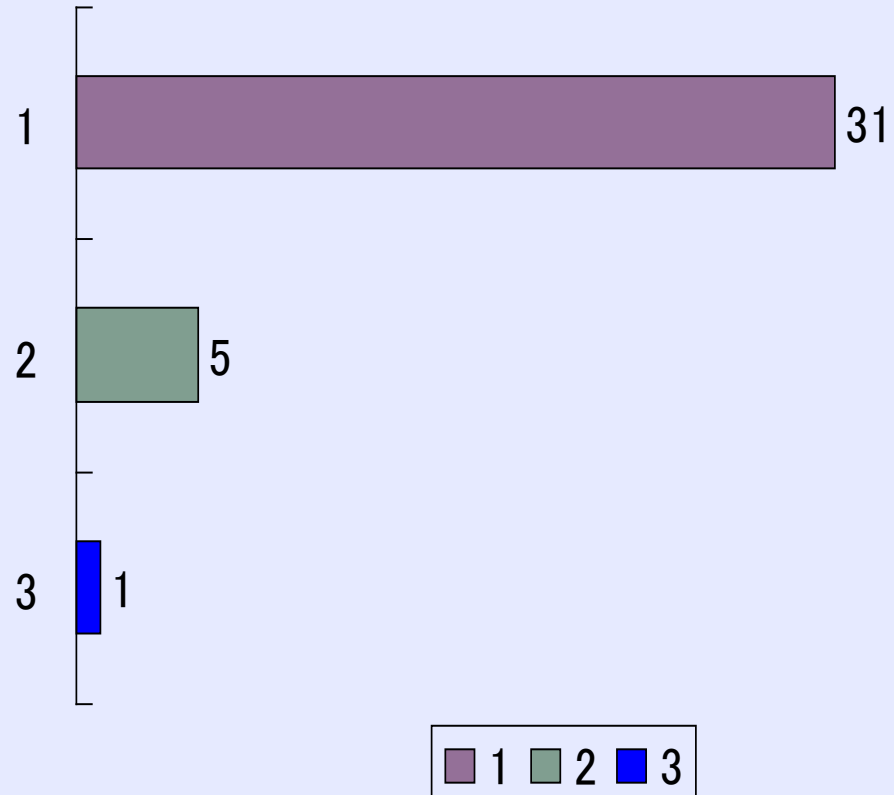
医学教育推進センター



# あなたは、

0:30

1. 男性
2. 女性
3. ?



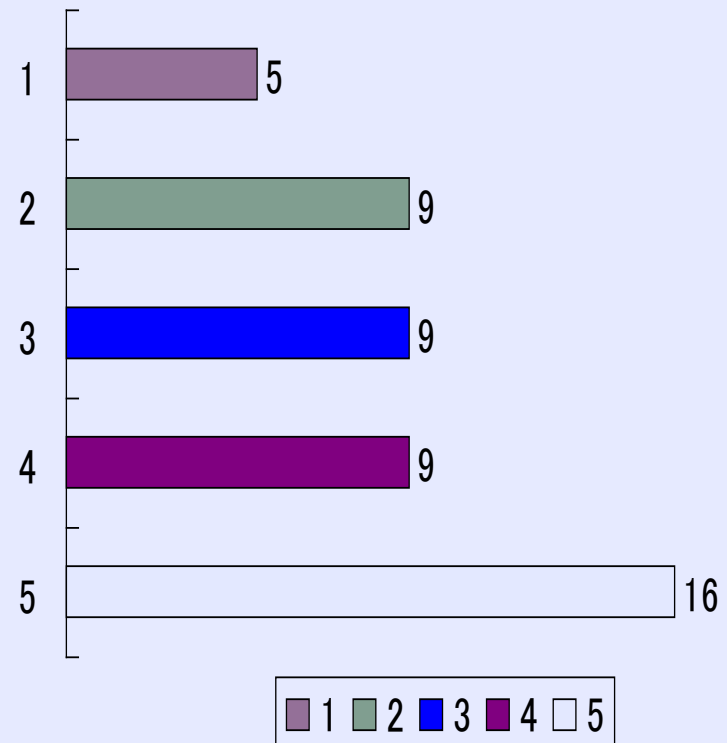
投票数: 37



# あなたの教員歴は、

0:11

1. 5年未満
2. 5年～10年未満
3. 10年～15年未満
4. 15年～20年未満
5. 20年以上

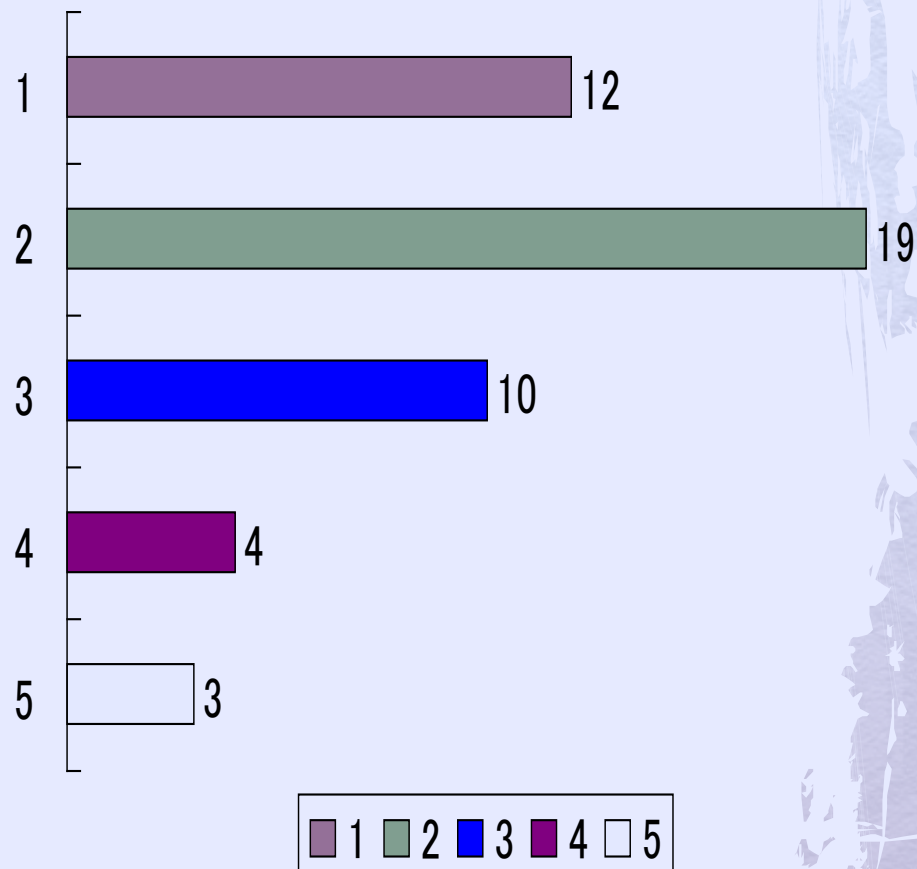


投票数: 48

# こういったFDは必要ですか？

0:00

1. 大変必要
2. 必要
3. 今回のFDで成果が上がれば必要
4. わからない
5. 学生が変わらなければ必要ない

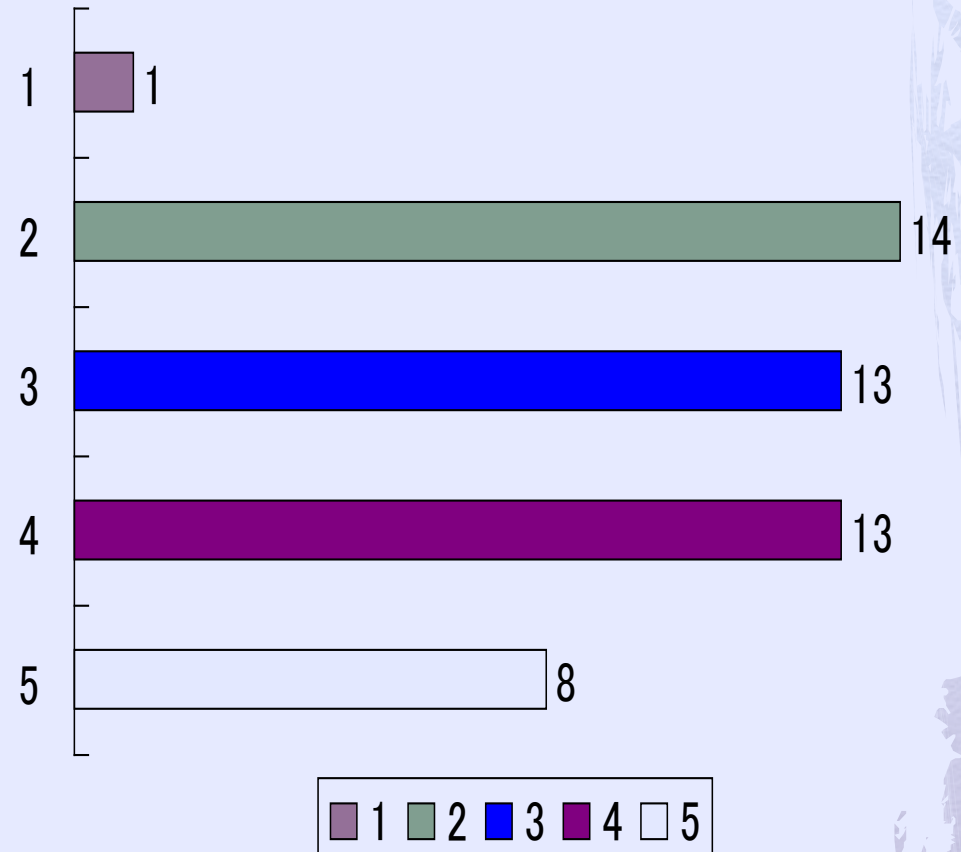


投票数: 48

# 本日のFDを受けて、あなたの授業は、

0:08

1. 理想的
2. まあまあ
3. 普通
4. 問題点がある
5. 徹底修正が必要

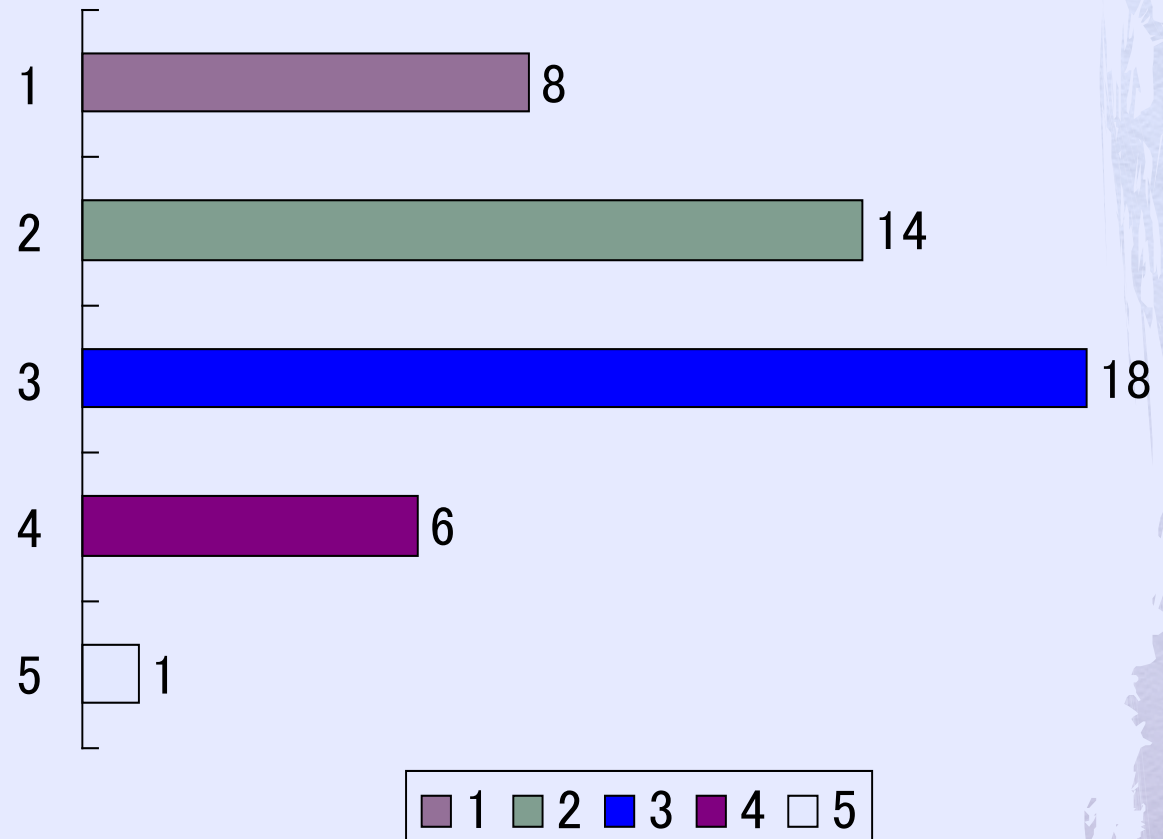


投票数: 49

# 今日の内容はあなたのニーズに マッチしましたか？

0:08

1. 最高
- 2.
3. 中程度
- 4.
5. 最低

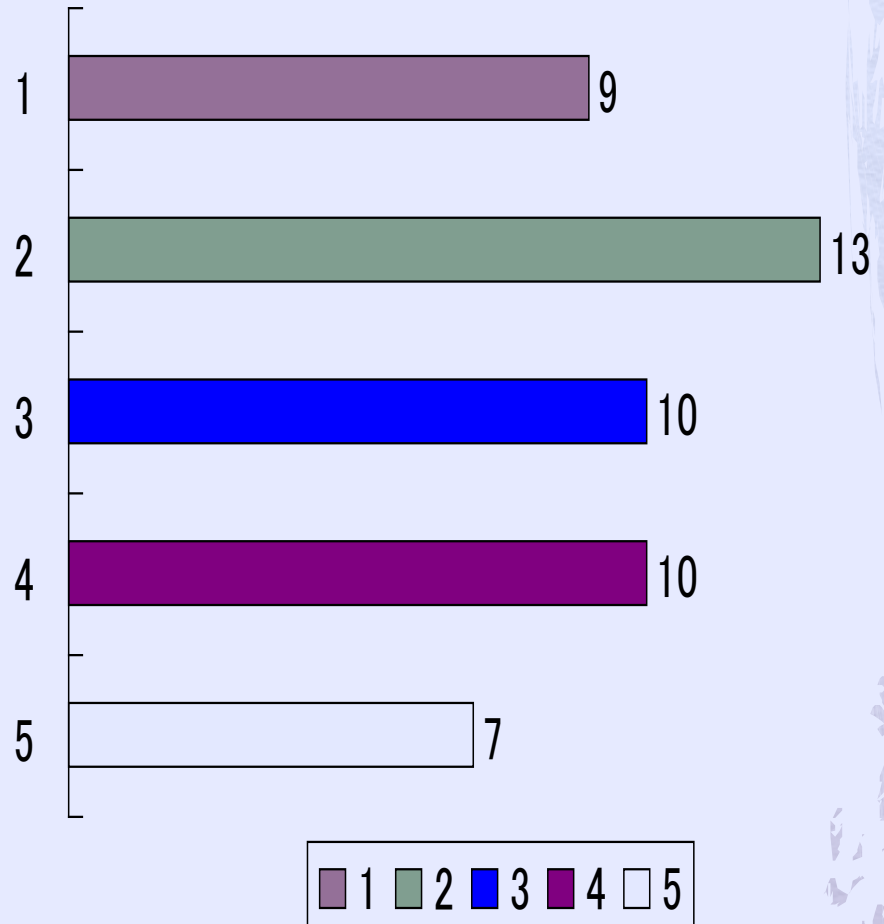


投票数: 47

# あなたは、授業をするのが、

0:02

1. 好きである。
2. どちらかといえば好きである。
3. どちらでもない。
4. どちらかといえば嫌いである。
5. 嫌いである。

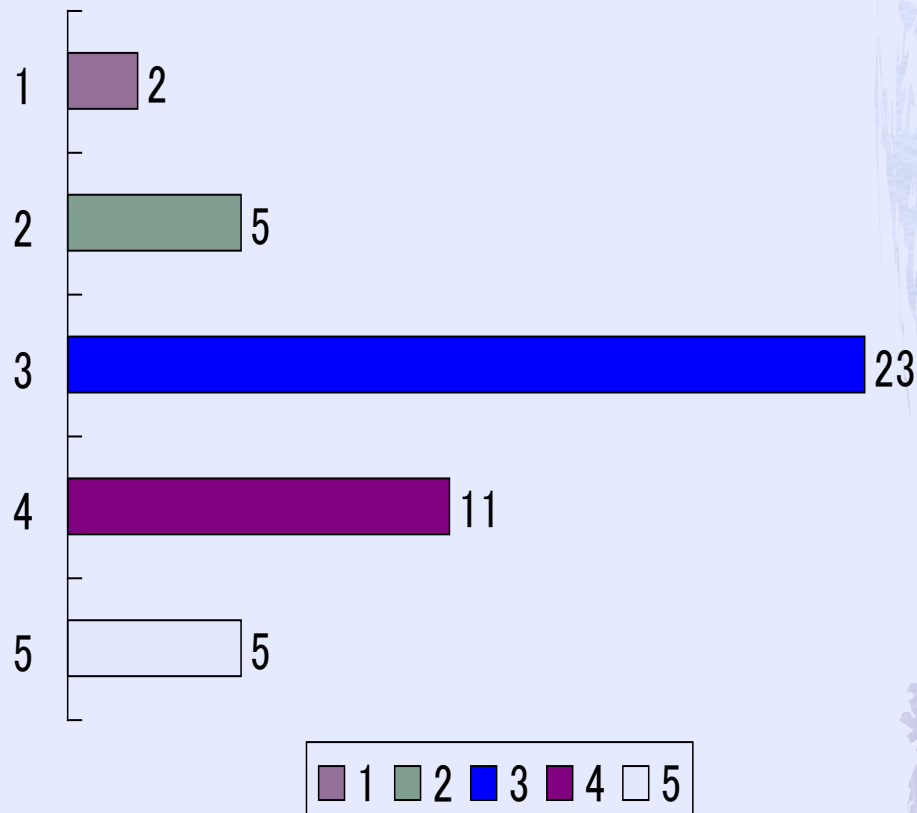


投票数: 49

# 東京医大の学生の授業態度に、

0:08

1. 大変満足している。
2. 満足している。
3. 普通
4. 不満である。
5. 大変不満である。



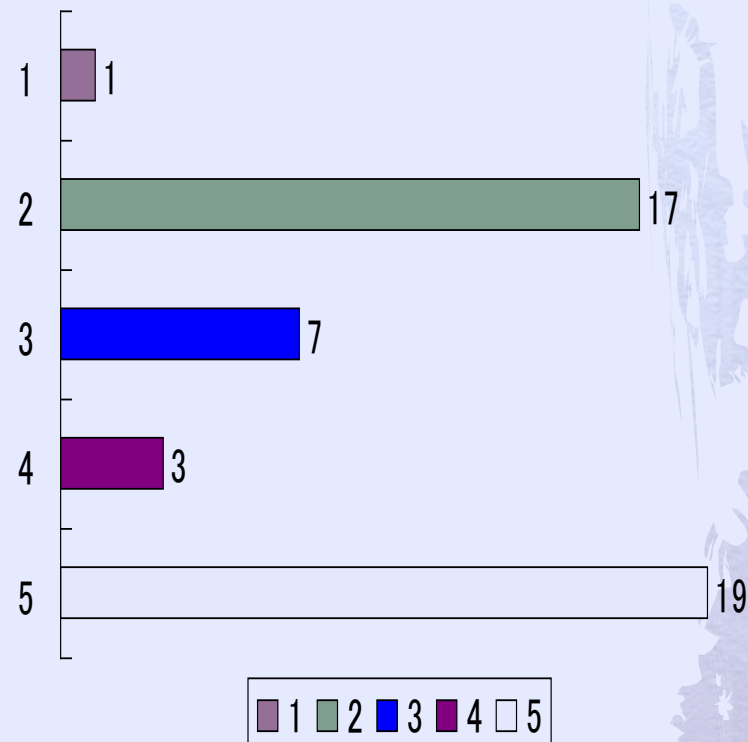
投票数: 46



# 学生の授業中の態度が悪いのは、

0:00

1. 学生に完全に責任がある。
2. 学生にほとんど責任がある。
3. 授業する教師に責任がある。
4. 大学側に責任がある。
5. 全てに責任がある。

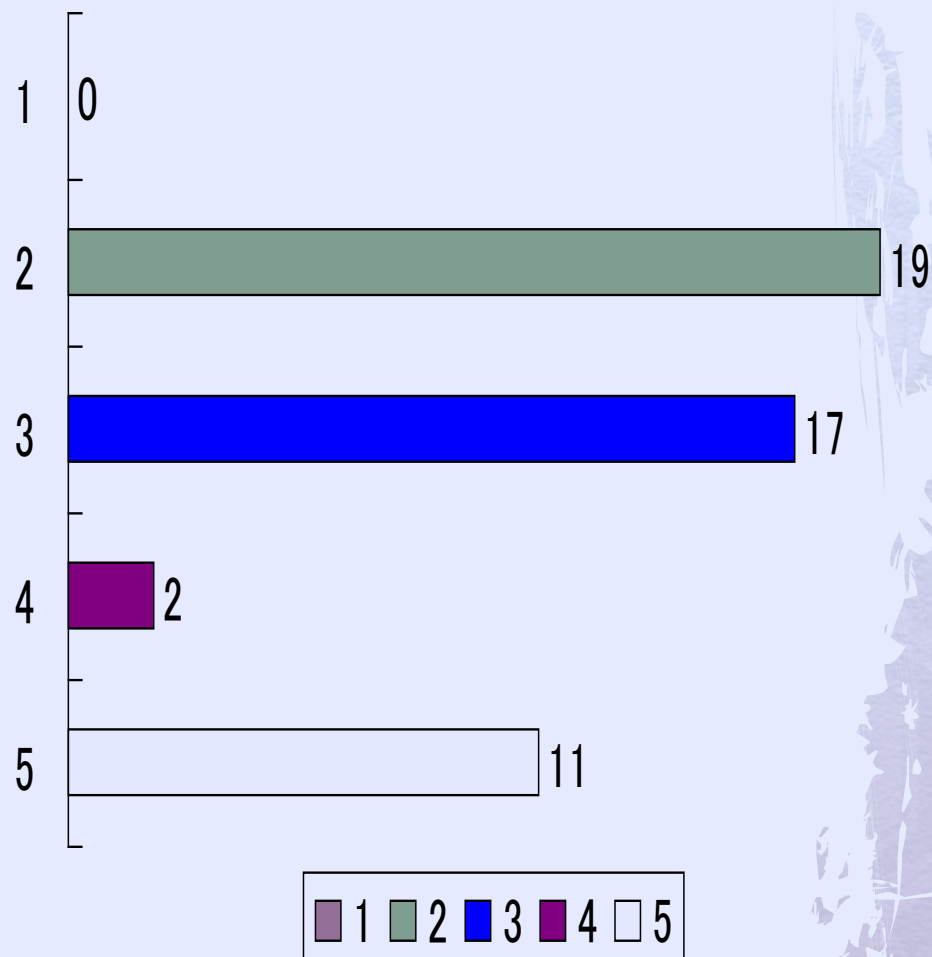


投票数: 47

# 授業の善し悪しの基準は？

0:03

1. 出席率
2. 学生の満足度
3. 学生の理解度  
(試験の成績)
4. 授業をした教員の  
満足度
5. 第三者の評価

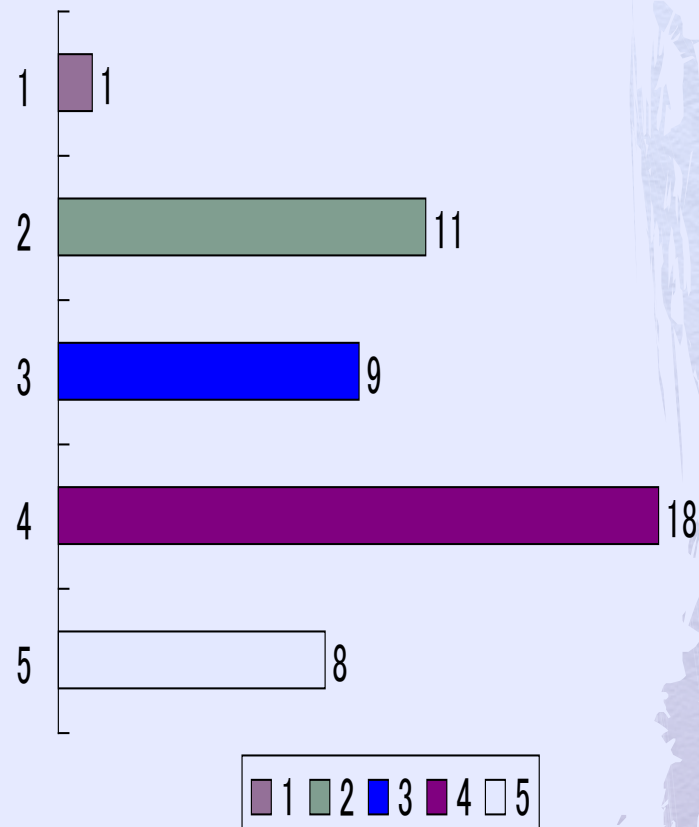


投票数: 49

# 学生が私語をしていたらあなたは、

0:10

1. 全体を強く注意する。
2. 全体を軽く注意する。
3. その学生を強く注意する。
4. その学生を軽く注意する。
5. 注意しない。

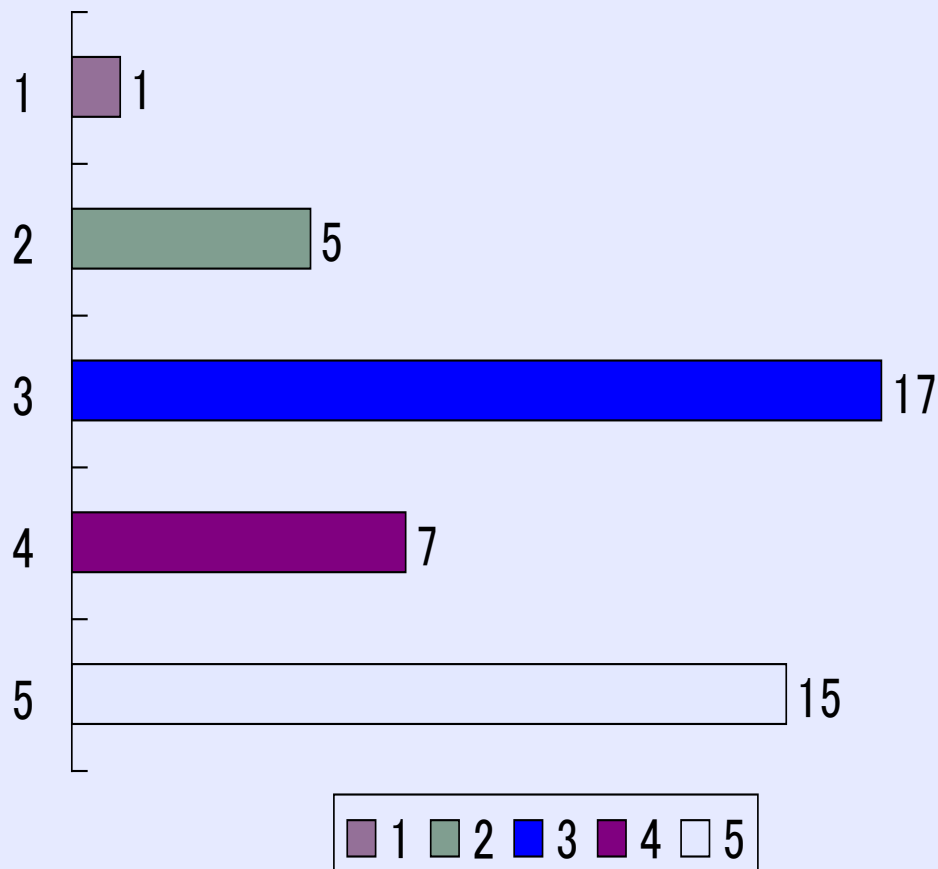


投票数: 47

# 東京医大のシラバスは全体に、

0:00

1. 大変に良い。
2. 良い。
3. 普通である。
4. 悪い。
5. わからない。

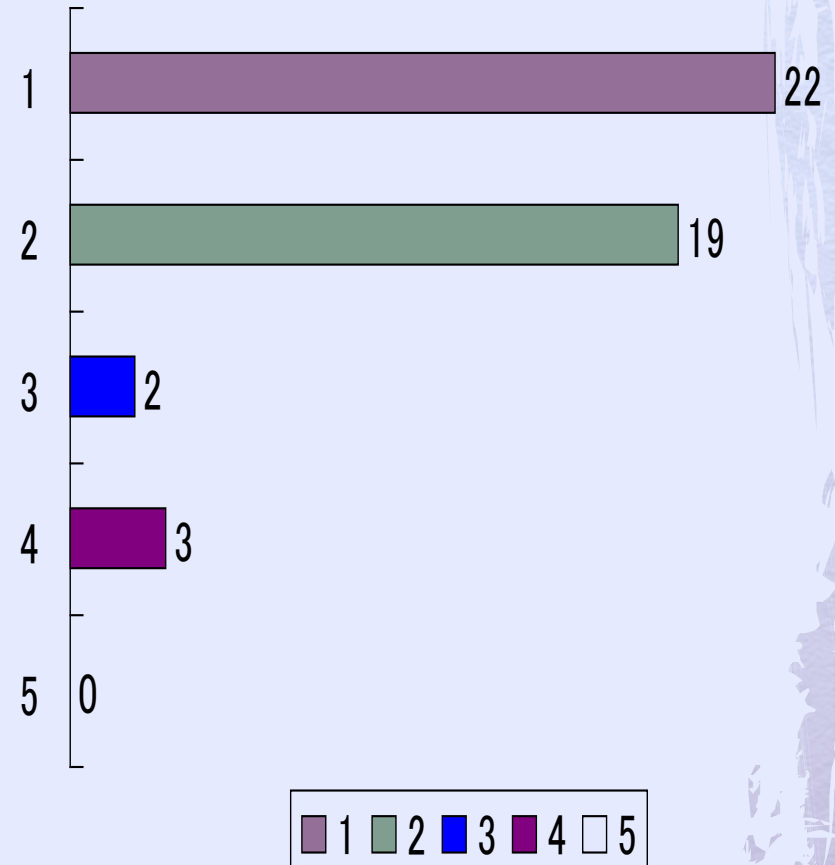


投票数: 45

0:00

# 授業中の理解度を、アンサーチェッカーで 把握することは？

1. 多いに役立つ。
2. 参考になると思う。
3. わからない。
4. 手間や準備を考えると疑問である。
5. 無駄である。

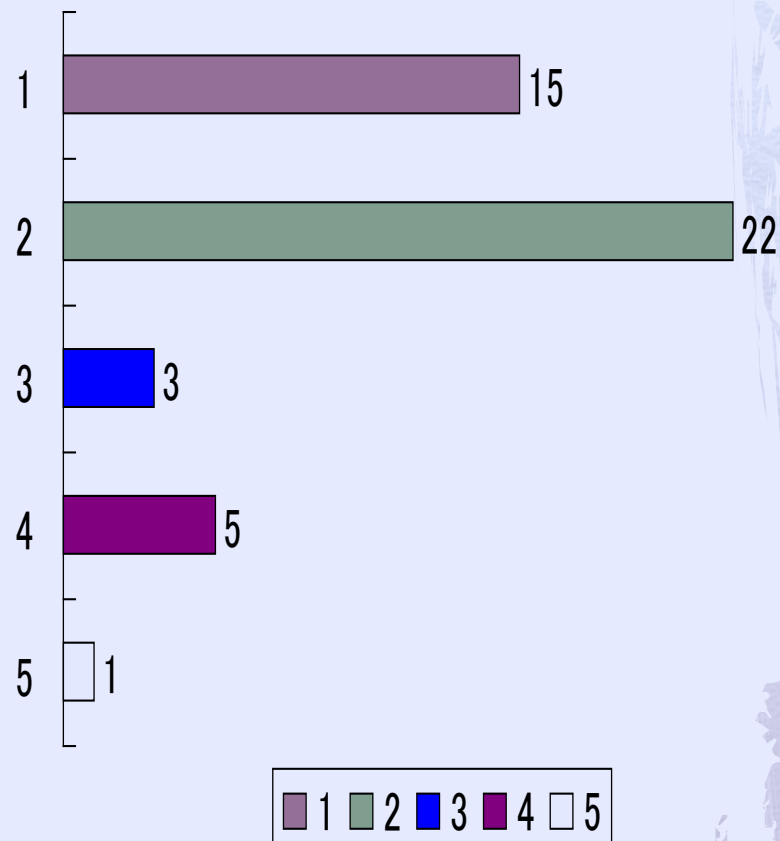


投票数: 46

# ミニテストとして使いますか？

0:06

1. ぜひ、使いたい。
2. ときどき使いたい。
3. どちらでもない。
4. 使わない
5. 絶対に、使いたくない

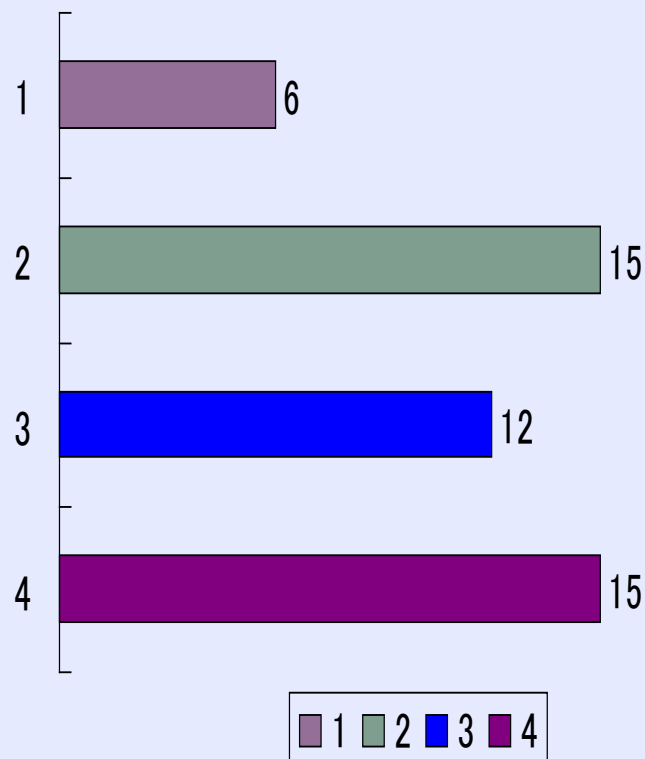


投票数: 46

# 出席チェックとして使いますか？

0:08

1. ぜひ使いたい。
2. 使ってもよい。
3. 大学の方針なら使う。
4. 使わない。

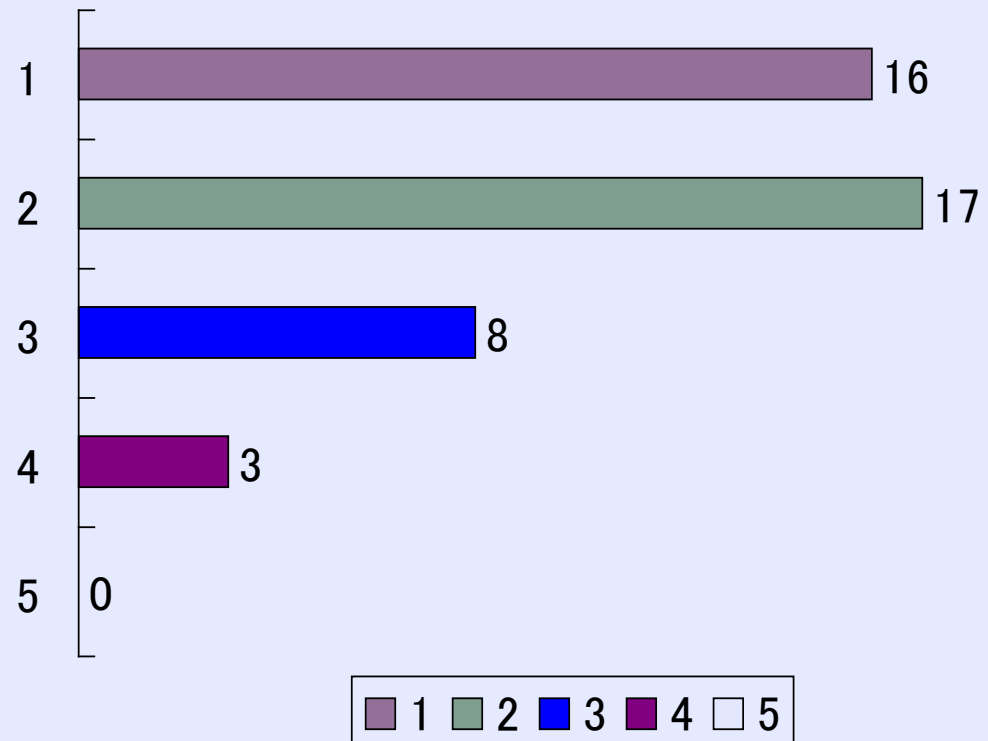


投票数: 48

# 今日のスタッフの仕事は良かったと思いますか？

0:11

1. 最高
- 2.
3. 中程度
- 4.
5. 最低



投票数: 44



お疲れ様でした！