2025 年度　東京医科大学　看護学科卒業時アンケート　結果報告書

教育 IR センター

○調査概要

対象年度	2025 年度	2024 年度
対象者数	82 名	80 名
回答者数	67 名	42 名
回答率	81.7%	52.5%
実施日	2026/2/16	2025/3/2

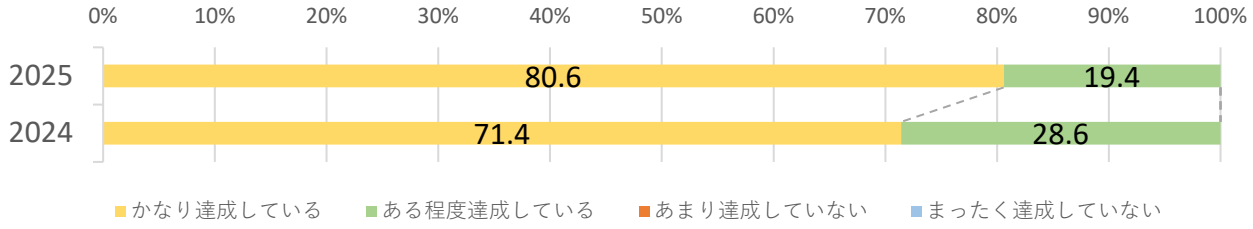
調査方法：例年、卒業証書授与式後に実施していたが、2025 年度は免許申請手続の説明会前に、教育 IR センター員が教室に出向き、e 自主自学（電子媒体）で実施した。

分析方法：2024 年度の調査結果と経年比較を行った。

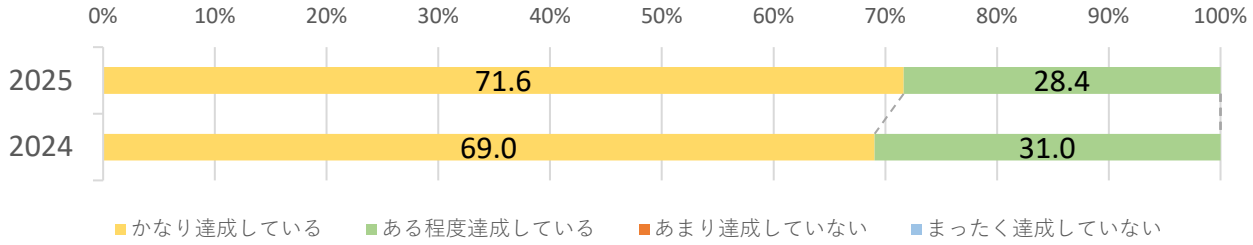
○結果報告

Q1.以下の項目は東京医科大学の教育に関する到達目標です。それぞれどの程度達成できたと思いますか。

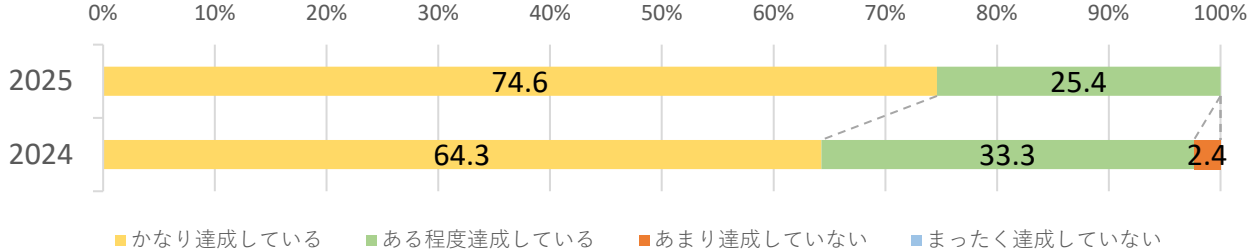
1. 人間の尊厳を守り高い倫理観に基づいた行動がとれる。



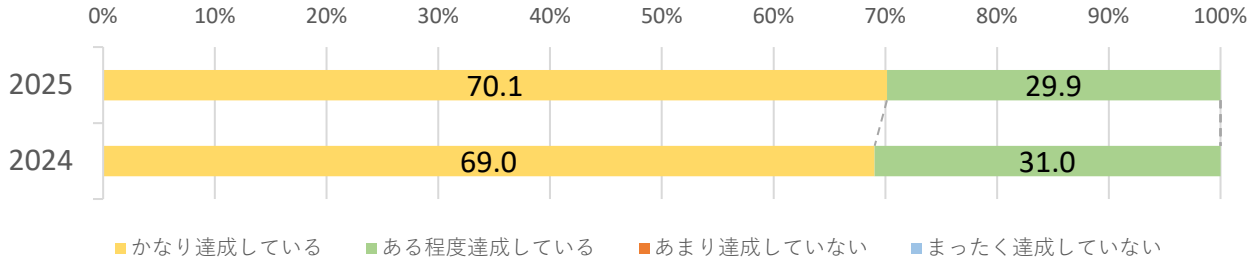
2. 科学的根拠に基づき判断し看護実践ができる



3. 看護職の役割を認識し多職種と連携する基盤を身につける

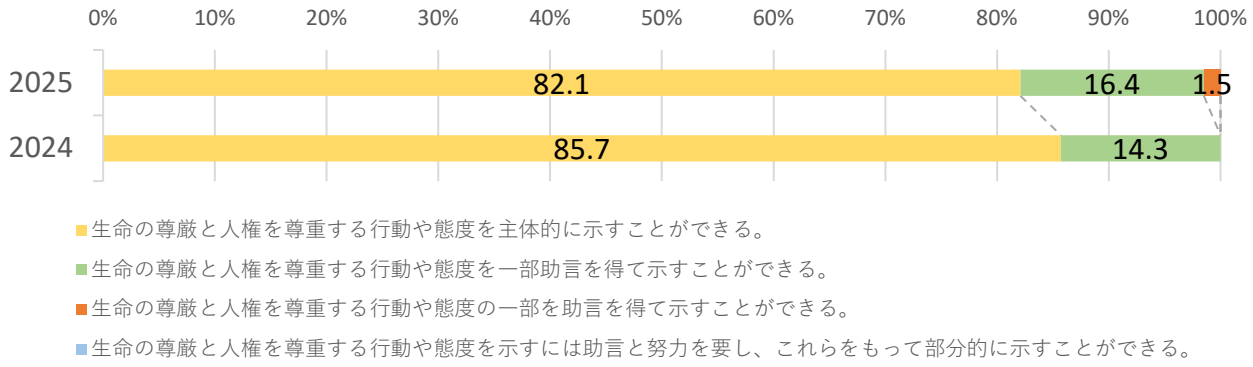


4. 生涯にわたって看護職として自己研鑽する力を身につける

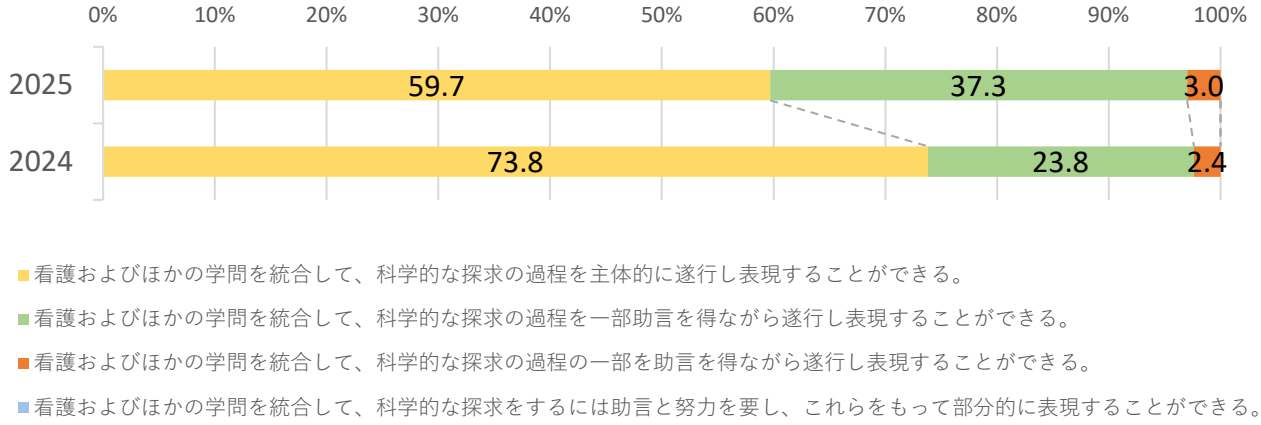


Q2. 以下の項目は東京医科大学医学部看護学科のディプロマポリシーです。それぞれどの程度身についたと思いますか。

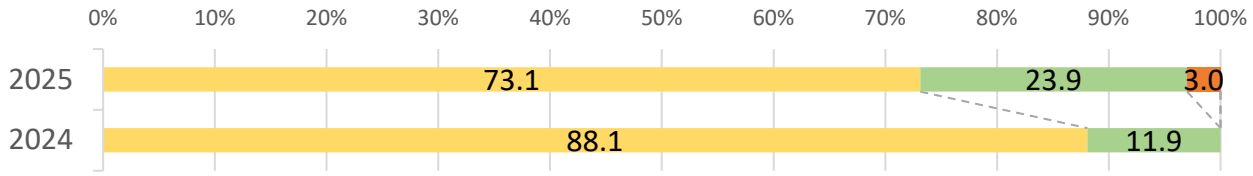
DP1.　人間の尊厳を守る力



DP2.　科学的に探求し表現する力

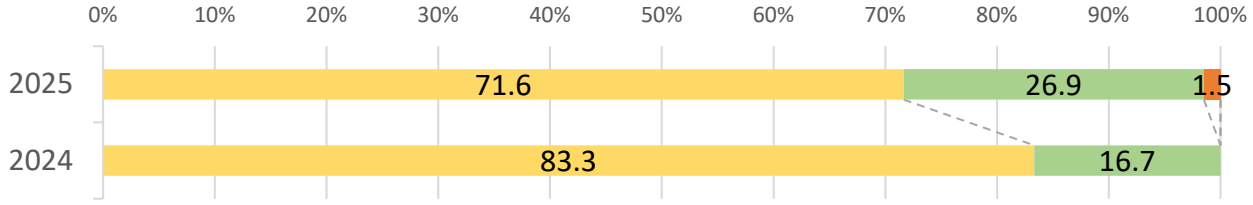


DP3.　看護の対象を理解し実践する力



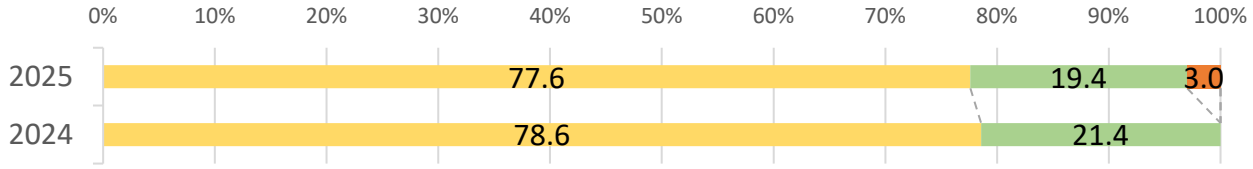
対象を全人的に捉え、多様な方法を用いて主体的に看護を実践できる。
対象を全人的に捉え、一部助言を得て多様な方法を用いて看護を実践できる。
対象を全人的に捉えようと努力し、助言を得て多様な方法の一部を用いて看護を実践できる。
対象を全人的に捉えるには助言と努力を要し、これらをもって多様な方法の一部を用いて看護を部分的に実践できる。

DP4.　人や社会と関係を築く力



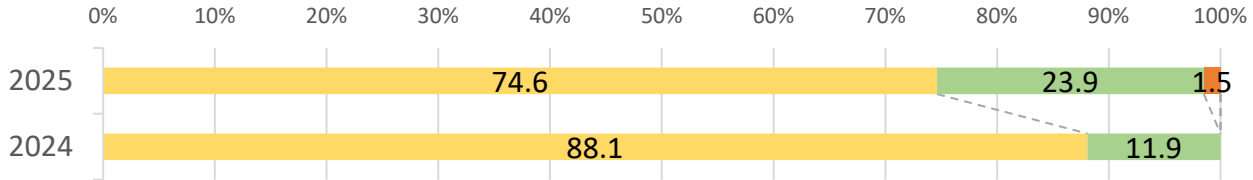
社会の多様性を十分理解し、主体的に関係を築くことができる。
社会の多様性をおおむね理解し、関係を築くことができる。
社会の多様性の理解に基づいて関係を築くことの一部を助言を得て実施することができる。
社会の多様性の理解に基づいて関係を築くには助言と努力を要し、これらをもって実施することができる。

DP5.　多職種と連携する力



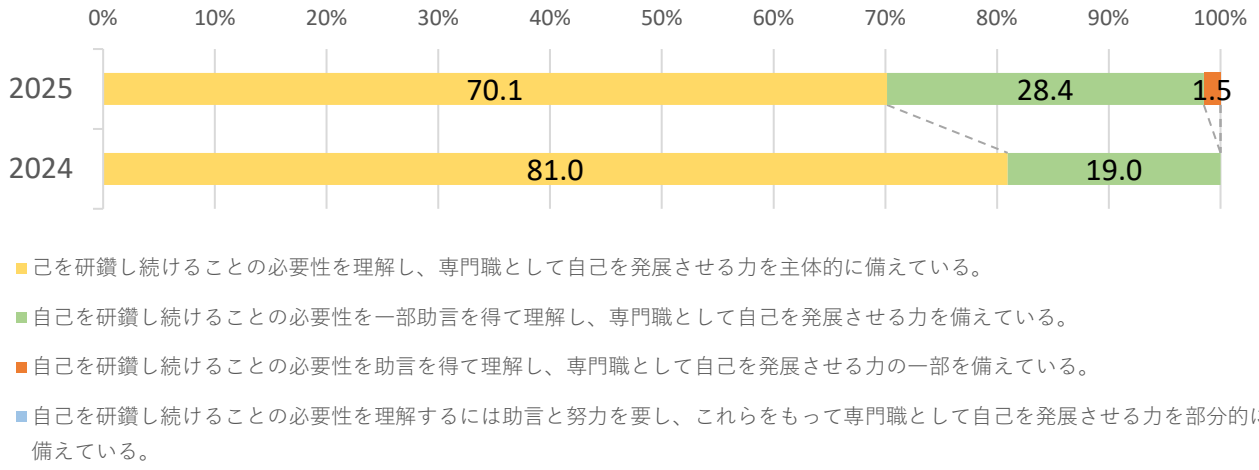
多職種と連携・協働する方略を主体的に考えることができる。
多職種と連携・協働する方略を一部助言を得て考えることができる。
多職種と連携・協働する方略を一部助言を得て考えることができる。
多職種と連携・協働する方略を理解するには助言と努力を要し、これをもって方略を部分的に考えることができる。

DP6.　プロフェッショナリズムに基づき責任を果たす力



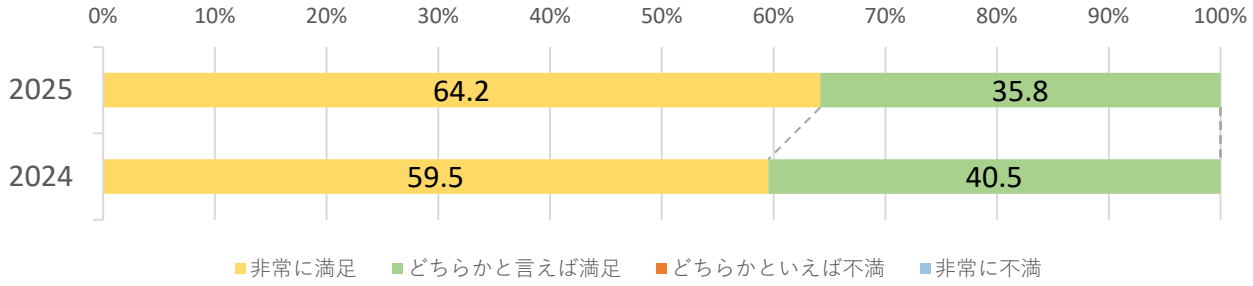
自己規律と職業倫理を備え看護の使命を主体的に果たすことができる。
自己規律と職業倫理を備えた看護の使命を一部助言を得て果たすことができる。
自己規律と職業倫理を備えた看護の使命を助言を得て一部果たすことができる。
自己規律と職業倫理を備えた看護の使命を果たすには助言と努力を要し、これをもって部分的に果たすことができる。

DP7.　生涯にわたって研鑽し続ける力

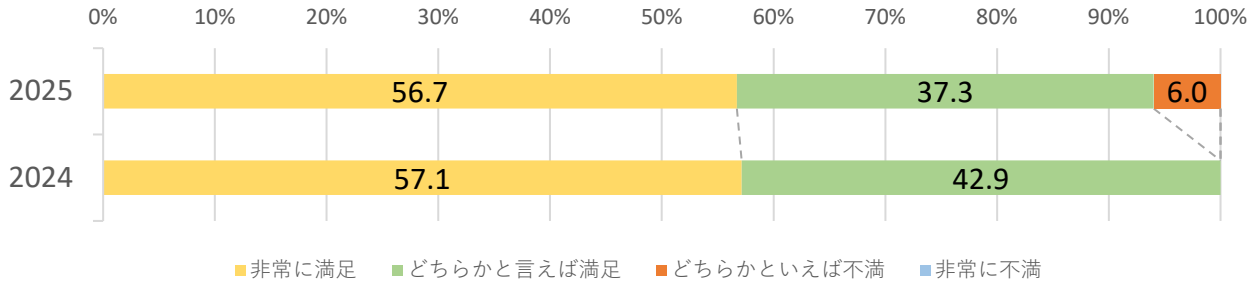


Q3. 東京医科大学医学部看護学科のカリキュラムにおける科目間・科目群の内容の関連性についてそれぞれどの程度満足していますか。

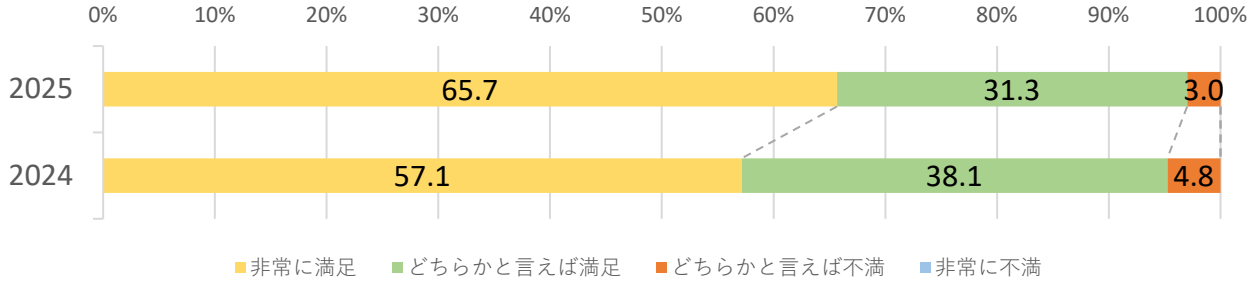
1.　科目の大項目(一般教育科目・専門基礎科目・専門科目)の括り



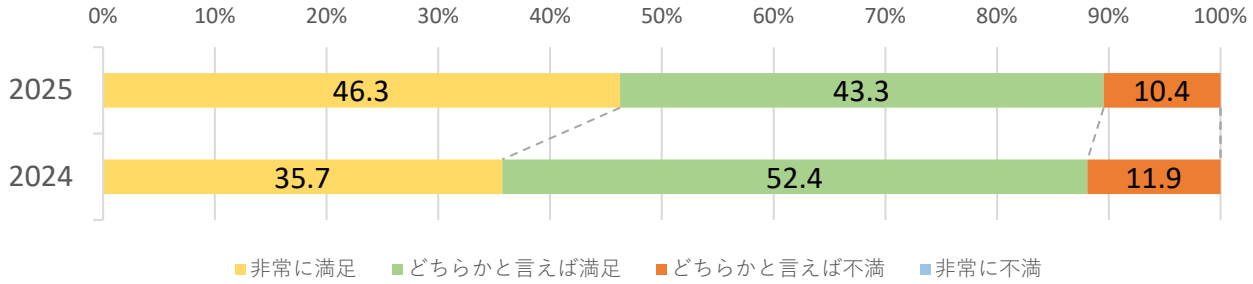
2.　講義・演習・実習科目の構成



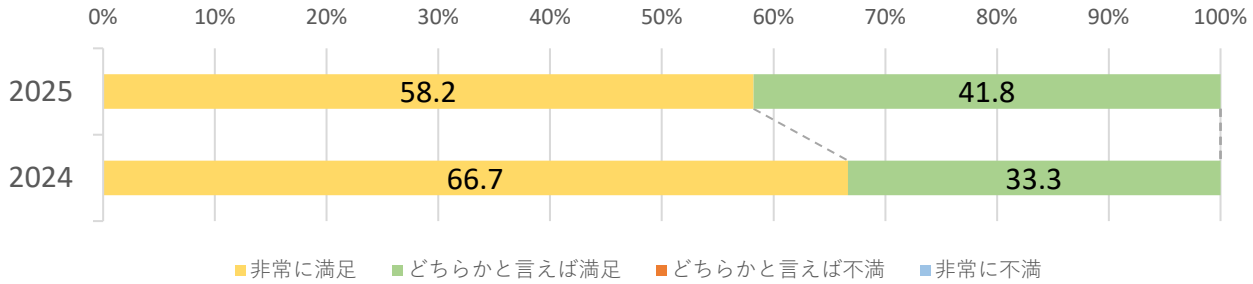
3.　講義･演習･実習科目の順序性



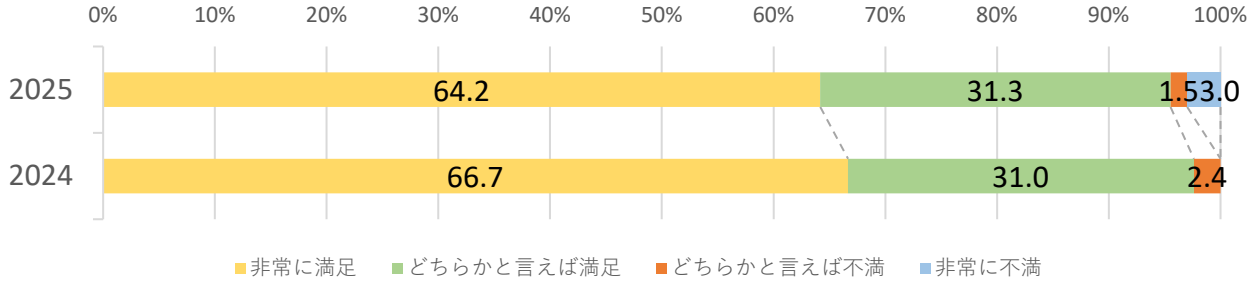
4.　臨地実習の開講時期･配置



5.　選択科目、必修科目の区分

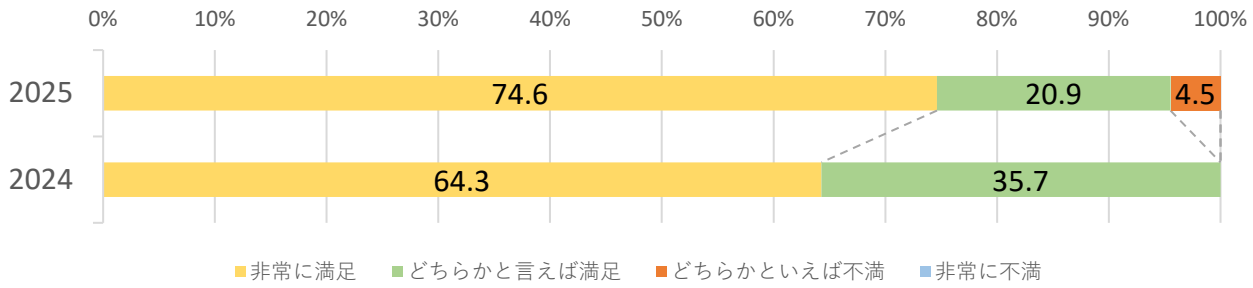


6.　履修の先修要件

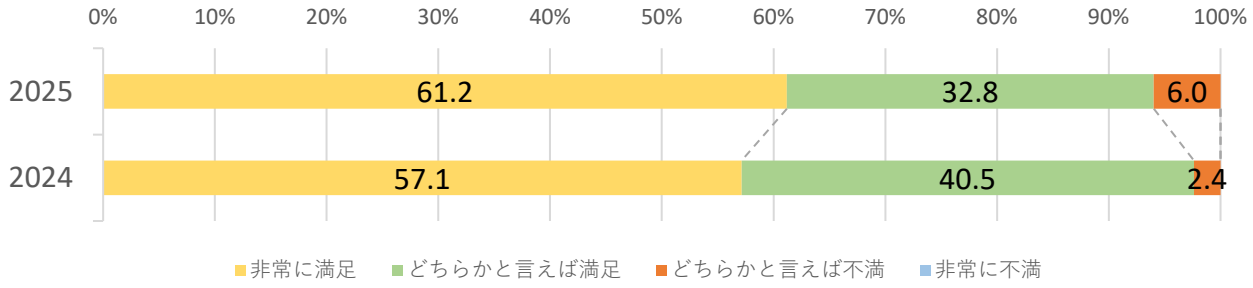


Q4. 東京医科大学の設備・環境にどのくらい満足していますか。

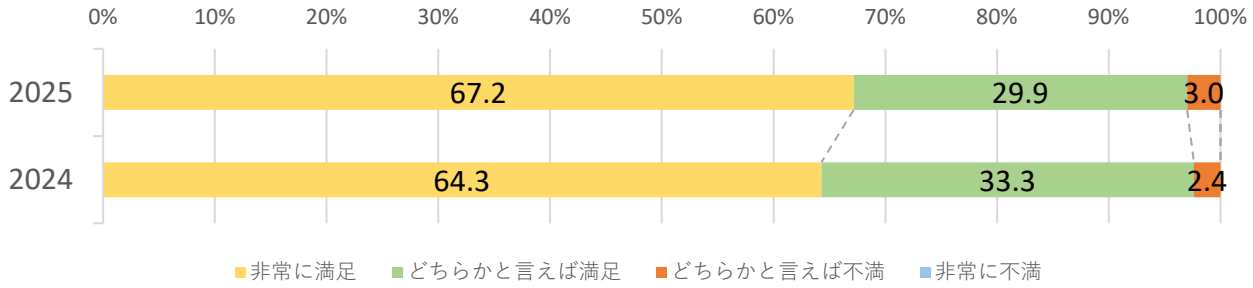
1. 教室・実習室の設備環境



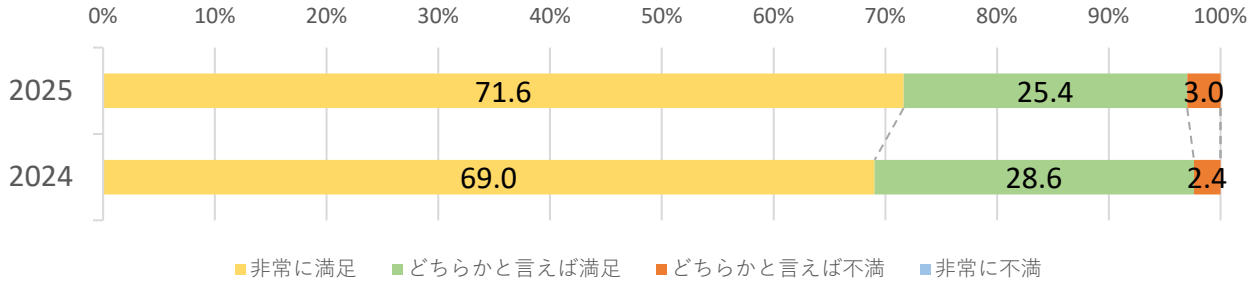
2. 図書館の環境や設備



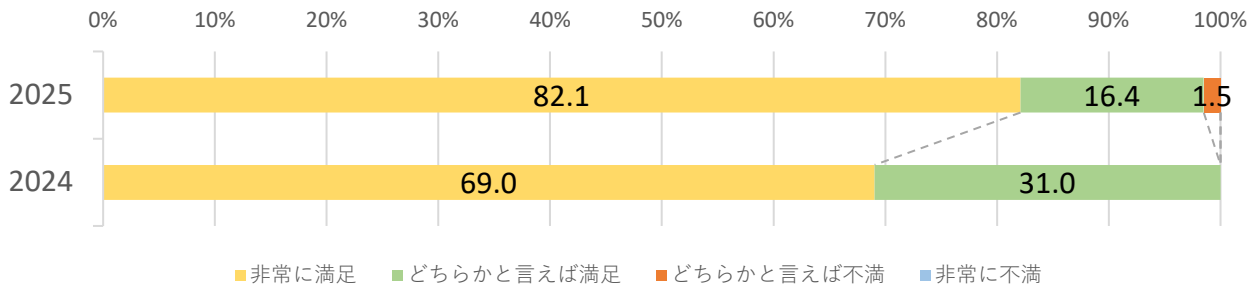
3. ICT に関する設備や環境（情報処理室）



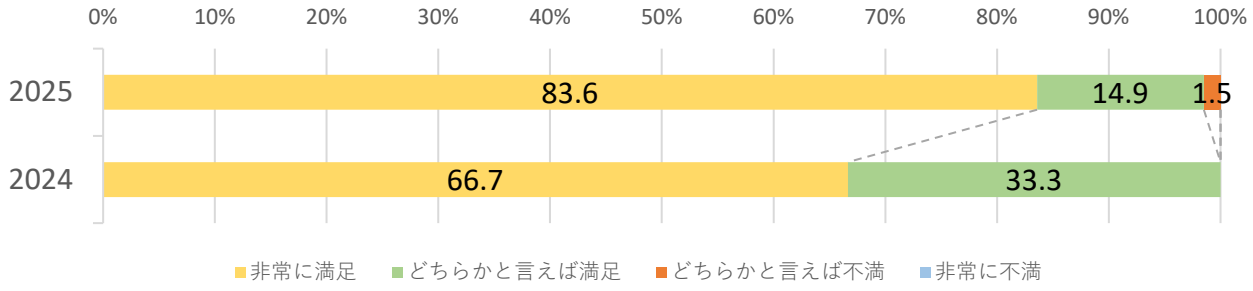
4. ICT に関する設備や環境（e 自主自学）



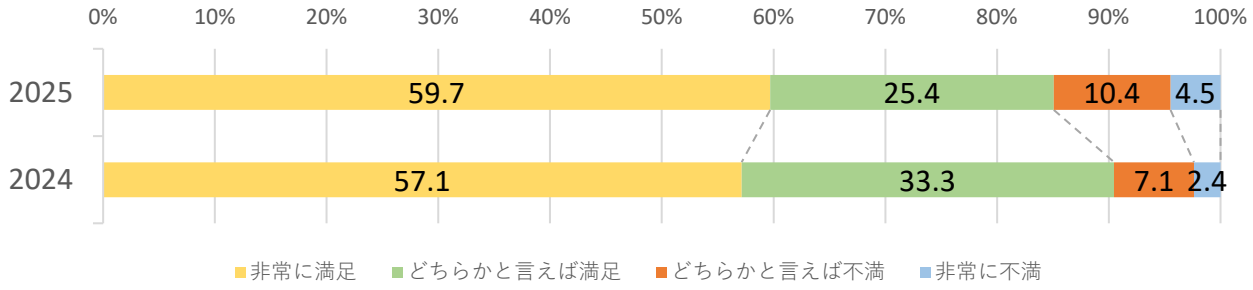
5．ICT に関する設備や環境（iPad 配布）



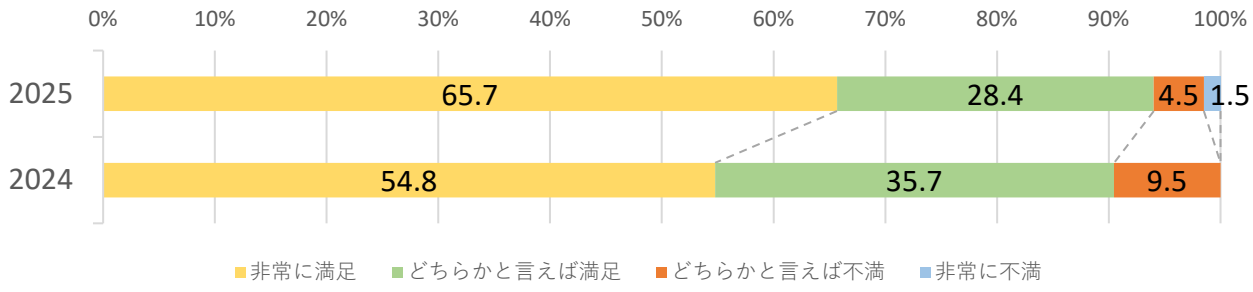
6. ICT に関する設備や環境（学内の Wi-Fi 環境）



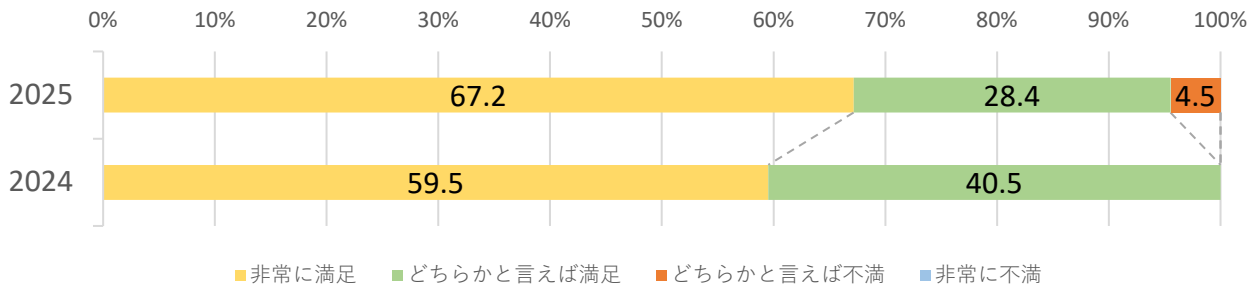
7．フリースペース（自習室など自己学習する環境や休憩場所など）



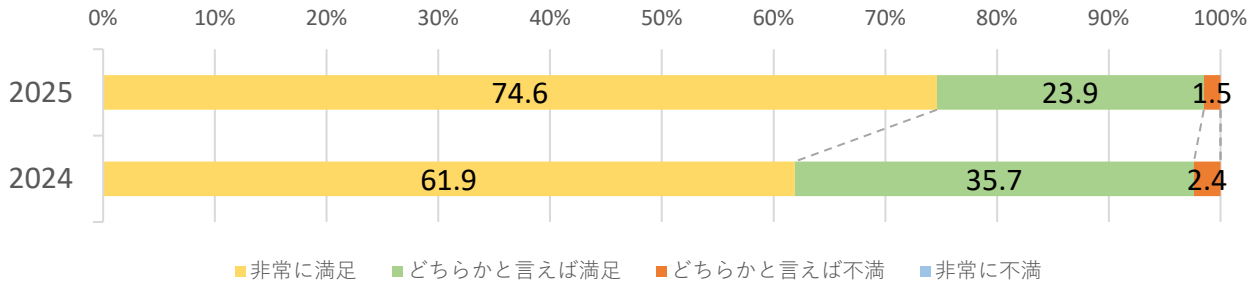
8．記念館（体育館）・グラウンドの設備



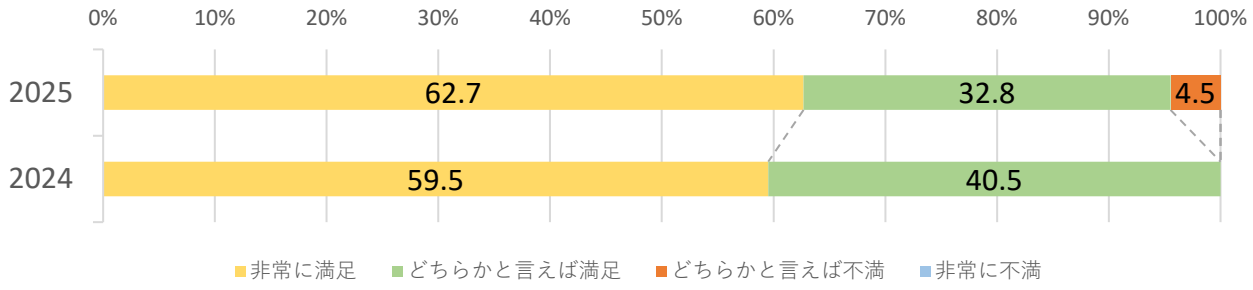
9．学生サポートに関する環境（担任制度・健康サポートセンター・キャリア支援・国試受験支援）



10.　実習施設（東京医科大学の附属 3 病院）

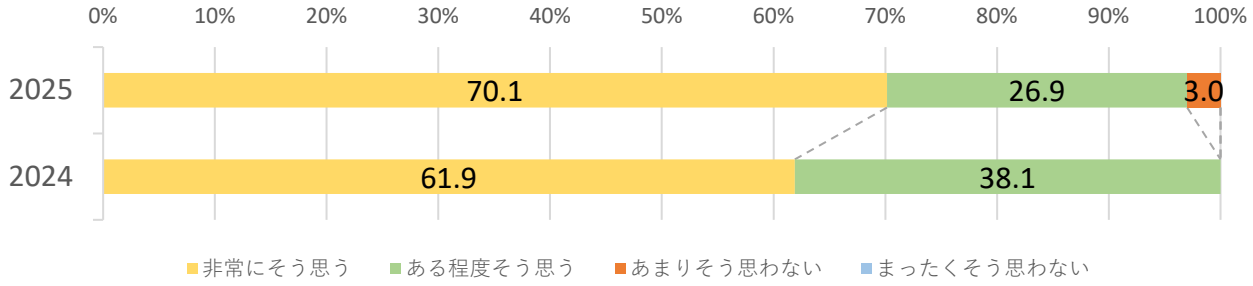


11.　実習施設（大学付属病院以外の実習施設）

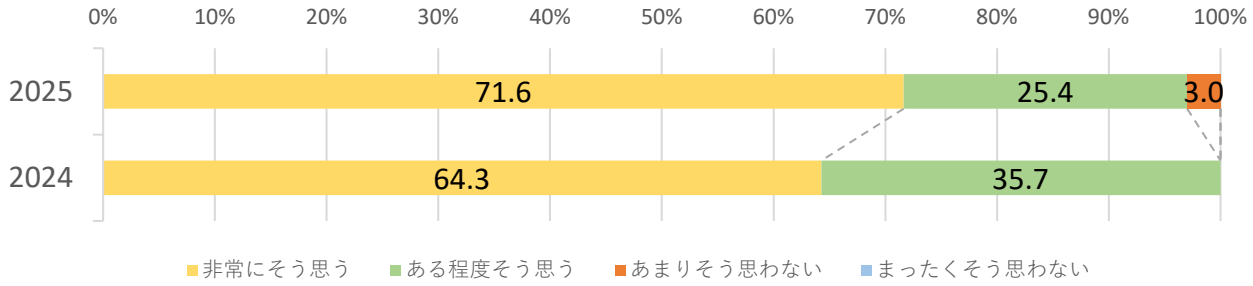


Q5. 東京医科大学を総合的に見て、どのように感じていますか。どのように思いますか。
1．東京医科大学の教育内容に、全体として満足している

1．東京医科大学の教育内容に、全体として満足している



2．東京医科大学の教育方法（アクティブラーニング等）に、全体として満足している



3．東京医科大学の教育は卒業後の仕事や生活に役立ちそうだ

